

THEMA-DAG

INZICHT IN JE EIGEN LEVENSLLOOP

DEEL 1: DE EERSTE LEVENSHELFT
(Deel 2 volgt op zaterdag 24 juni 2017)



Hans Stolp

mei 2017

De levensmissie van de mens

Als een geestelijk wezen daalde hij af naar de aarde: hij wilde er zijn lessen leren, zich verder ontwikkelen en zowel de aarde, als zijn medemens liefde schenken.

Zijn bewustzijn werd zo verregaand afgedempt dat hij alleen nog maar een droombewustzijn bezat.

Hij bekleedde zich met een fysiek lichaam dat hem door zijn ouders geschonken werd. Toen moest hij zich eerst dat lichaam eigen maken: zeven jaar lang duurde dat proces. En wel, totdat zijn melktanden uitvielen en hij zijn eigen, unieke gebit kreeg.

Daarna moest hij zijn etherisch lichaam ontwikkelen. Vervolgens, bij de puberteit, begon dat proces, waarbij hij zich zijn astrale lichaam eigen maakte. Toen, eindelijk, toen hij eenentwintig jaar oud was, was de ontwikkeling van zijn drieledige lichaam voltooid. Nu kon hij beginnen aan de ontwikkeling van zijn ziel.

Van zijn eenentwintigste tot zijn tweeënveertigste jaar was hij volop bezig met het ontwikkelen van zijn drie grote zielekrachten: voelen, denken en willen.

Toen, eindelijk, bij de midlife-crisis, was hij klaar voor het hoge doel van zijn leven. Nu kon een nieuwe, geestelijke kracht in hem ontwaken en werkzaam worden: de geest, zijn hoger zelf.

Groot waren de lessen, waar de geest hem voor plaatste: leren denken met zijn hart, nederig en dienstbaar worden, de kracht van de wijsheid beoefenen. Door deze lessen kon de geest op drievoudige wijze in hem geboren worden, en mocht hij anderen bijstaan met een helder denken.

Na zijn zeventigste jaar kreeg hij nog wat extra jaren om de mensheid te schenken van het vele dat hij zelf ontvangen had van de aarde en de medemens. Zo werd hij een schenkend en gevend mens.

De ware liefde werd al gaande zichtbaar in zijn ogen. Ook voelden de mensen in hem een dieper weten, waaraan zij zich laven wilden. Toen was zijn missie, zijn levensopdracht, eindelijk volbracht. Met een hart vol geestelijke winst keerde hij terug naar huis.

*Hans Stolp
mei 2017*

Ter inleiding

Onze levensloop wordt wel **onze biografie** genoemd. En het verwerven van inzicht in onze levensloop wordt **biografiewerk** of **biografiek** genoemd.

Biografiek is iets anders dan psychotherapie. Psychotherapie is vooral gericht op het verleden en op het verwerken van trauma's uit het verleden. Daarbij is deze therapie met name bedoeld voor mensen die met onverwerkte ervaringen of trauma's kampen en die niet meer zo goed sturing aan hun eigen leven kunnen geven. Biografiewerk is daarentegen voor iedereen bedoeld die inzicht in het eigen leven wil krijgen en is vooral gericht op de toekomst. Denk daarbij als voorbeeld aan een scheiding. Bij psychotherapie ligt de nadruk op het verwerken van de pijn, het verlies, de onmacht en de gekwetstheid. Terwijl bij biografiek de nadruk veel meer ligt op de mogelijkheden die door de scheiding ontstonden en op de vraag of je die mogelijkheden ook daadwerkelijk gerealiseerd hebt. Er worden verschillende cursussen gegeven in biografiewerk. Ook kun je bijvoorbeeld **biografisch coach** worden en anderen helpen om inzicht in hun levensgang te krijgen. Zie daarvoor www.biografiek.nl Daar vind je ook het bekende motto van Sören Kierkegaard: *Het leven wordt voorwaarts geleefd, maar achterwaarts begrepen.*

Het basisboek voor het biografiewerk is nog altijd het boek van **Bernard Lievegoed**: *De levensloop van de mens*. Ook het boek van **Gudrun Burkhard** is een must voor iedereen die zich in dit onderwerp wil verdiepen: *Je leven in de hand nemen, werken aan je eigen biografie*. Zie daarnaast: **Mathias Wais**, *Biografische verkenningen*.

Centraal bij het biografiewerk staat het inzicht dat wie het grondpatroon van het leven kent (denk aan de zevenjaarsperioden) het eigen leven beter zal begrijpen. De zevenjaarsperioden vormen daarbij de verschillende groei- en ontwikkelingsfasen van de mens.

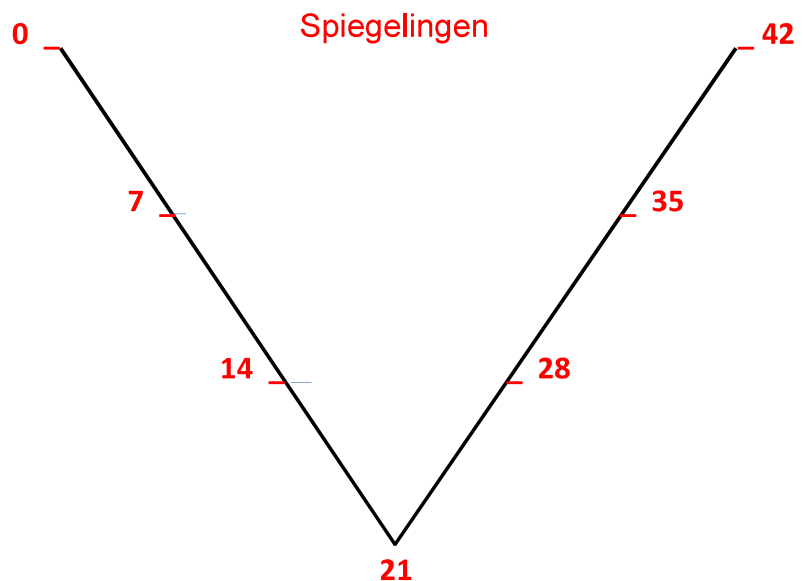
1. Een voorbeeld van biografisch inzicht: spiegelingen in de eerste levenshelft

De fase van 21 – 42 jaar is een spiegeling van de eerste 21 jaar. Een spiegeling betekent dat bepaalde levensomstandigheden of situaties kunnen samenhangen met gebeurtenissen uit vroegere levensjaren. Zo kreeg een jonge vrouw van 33 een

onverklaarbare depressie. Bij nadere beschouwing bleek op haar 9^e jaar haar moeder overleden te zijn, een gebeurtenis die zich spiegelde in het 33^e jaar.

Een man werd in de oorlogsjaren geboren en maakte in zijn eerste levensjaren heftige bombardementen mee. Deze eerste drie levensjaren spiegelde zich in de scheiding van zijn vrouw tussen zijn 39^e en 42^e jaar. Zelf zei hij daarover: *het leek in die jaren wel, alsof het oorlog was!*

Een jonge vrouw kreeg op haar 28^e jaar de aandrang tot schilderen. Terugkijkend beseft ze dat ze op haar 14^e (de spiegelleeftijd) was gestopt met schilderen.



2. De levenstekening

Het woord 'biografie' stamt uit het Grieks en betekent letterlijk *levenstekening*. Deze levenstekening is een universeel oerbeeld van onze biografie. Dat betekent dat iedereen door dezelfde levensfasen, en dus: door dezelfde uitdagingen en beproevingen heengaat. Maar iedereen doet dat wel op een heel eigen, unieke manier. Juist die afwijkingen van het oerbeeld zijn belangrijk: ze vormen onze individuele biografie en vertellen ons over de diepere

patronen en het karma van ons leven.

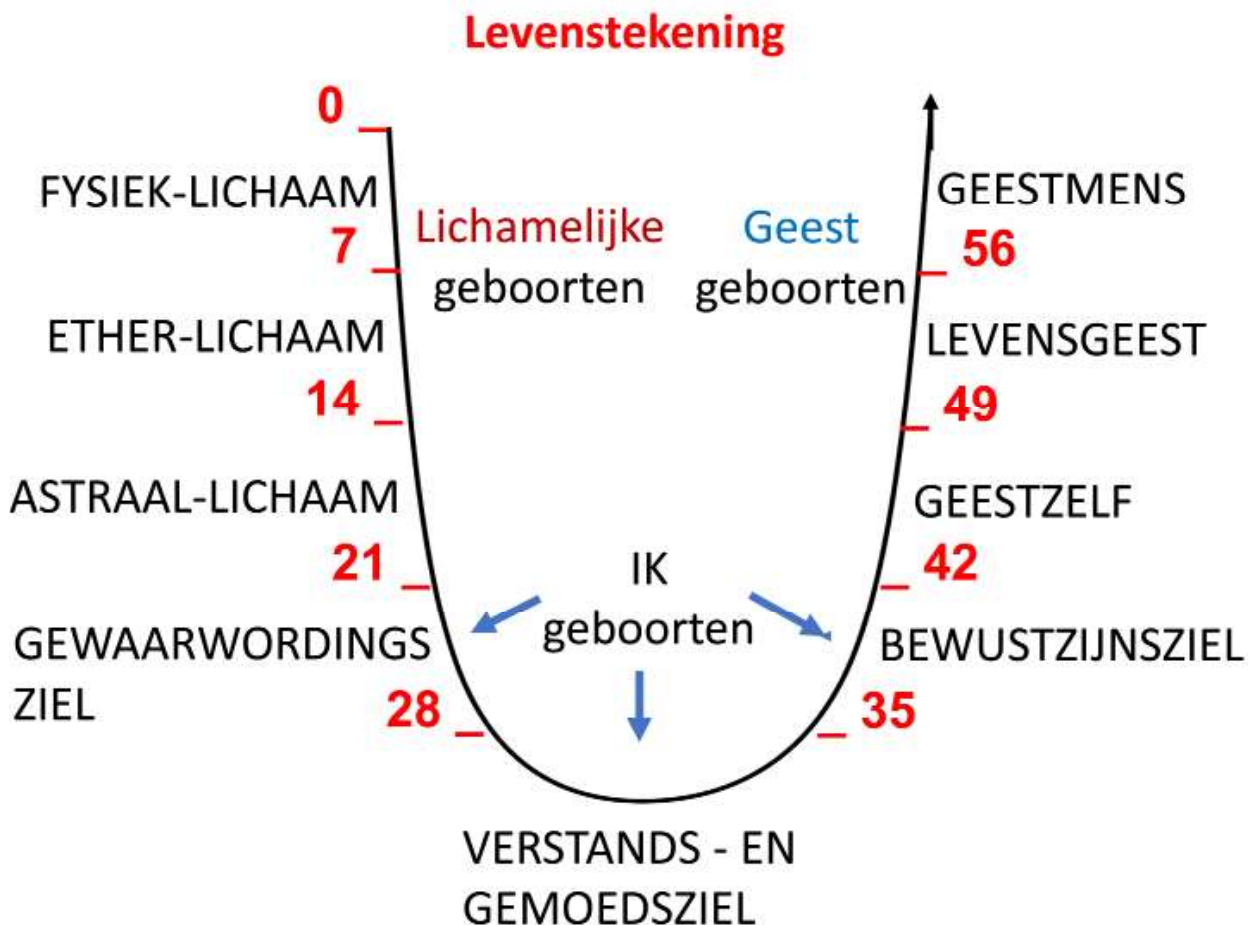
Opvallend is dat zowel in de pedagogiek, als in de biografiek en de psychotherapie veel aandacht wordt besteed aan de eerste levenshelft, maar veel minder aan de latere levensjaren. Dat heeft waarschijnlijk te maken met het feit dat na ons 63^e jaar de karma-vrije jaren aanbreken. Ook staan we in die jaren niet langer meer onder de directe inwerking van bepaalde planeten.

3. De inwerking van de planeten op onze levensgang

1 – 7 jaar:	MAAN Groeikrachten en een magische sfeer
7 – 14 jaar:	MERCURIUS De gouden jaren van een kind: energie en levenslust
14– 21 jaar:	VENUS Liefde, idealen en voortplantingskracht
21 – 42 jaar:	ZON Individualiteit en onafhankelijkheid
42 – 49 jaar:	MARS: Opvallende individualisering
49 -56 jaar:	JUPITER Wijsheid
56 – 63 jaar:	SATURNUS` Loslaten en beproevingen

4. De kosmische badkuip

(Zie de levenstekening) Er is bij de eerste levenshelft sprake van afdalen naar de aarde en bij de tweede levenshelft van opstijgen en dus: een nieuwe verbinding zoeken met de geestelijke wereld. Ofwel van incarneren en excarneren, ofwel van ontvangen en geven. Daarbij is er sprake van negen geboortes. De eerste zes of zeven van die geboortes verlopen als vanzelf: het zijn natuurlijke geboortes. Vanaf het 42^e jaar hangen de geboortes echter van onze eigen inzet af.

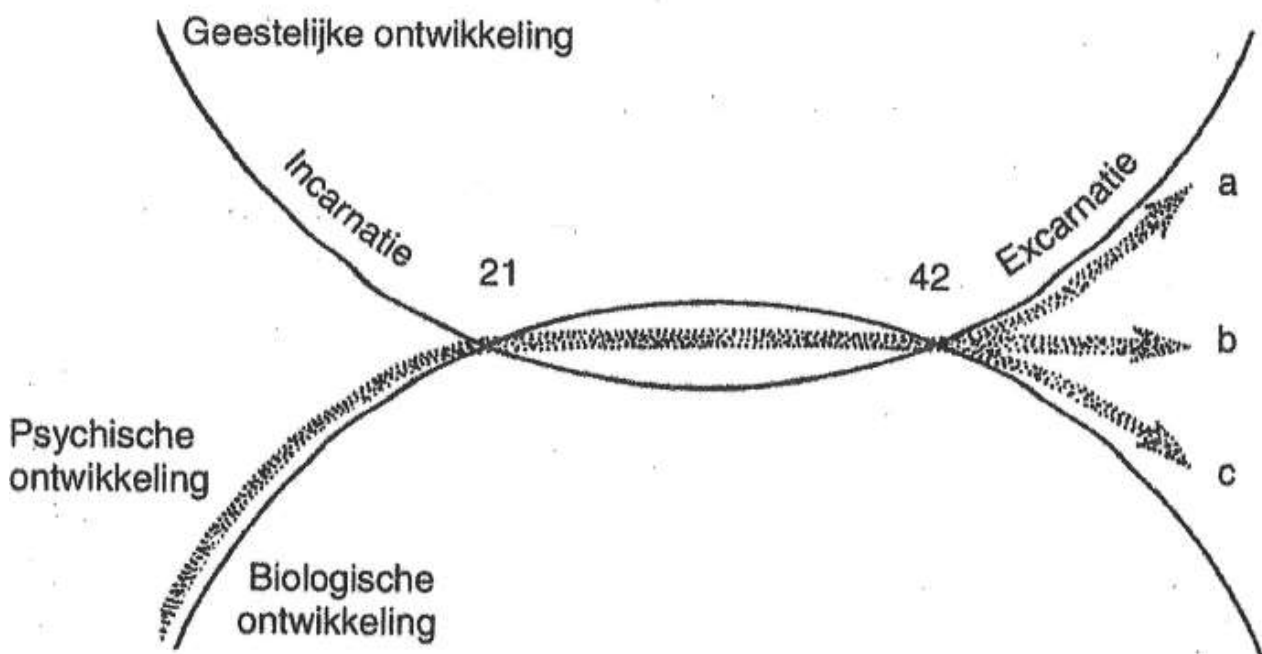


- ▶ Werken we na het 42^e jaar niet bewust aan onszelf, dan komen onze zielenkrachten in de sfeer van de neergang van onze lichamelijke krachten en worden we depressief, sacherijng en ontevreden.
- ▶ Werken en leven we na het 42^e jaar door alsof er niets verandert, dan krijgen we na een aantal jaren een gezondheids crisis (hartaanval, ernstige ziekte).
- ▶ Werken en leven we echter vanuit een groter bewustzijn aan onszelf, dan komen onze zielenkrachten in de sfeer van de ontluikende geest(krachten) en worden we evenwichtige, wijze en liefdevolle mensen.

Bij onze biografie gaat het steeds om **zevenjaarsfasen**. De Grieken deelden het leven van de mens al in tien fasen van zeven jaar in:

de Hebdomaden. De Etrusken kenden zelfs twaalf Hebdomaden. Deze indeling heeft grote invloed gehad op de westerse cultuur. Vele denkers sloten zich (met allerlei variaties) hierbij aan. Ook Rudolf Steiner gaat uit van tien zevenjaarsperioden in de ontwikkeling van de mens. Nieuw bij hem is de nadruk op de ontwikkeling die een mens bij het doorlopen van die zevenjaarsfasen doormaakt. Voor hem zijn de zevenjaarsfasen dan ook even zovele ontwikkelingstrappen. Het grondpatroon van de reeks van zevenjaarsfasen ziet er als volgt uit:

- **3 maal 7 jaar (0 – 21 jr)**
voor de lichamenlijk/psychische ontwikkeling;
- **3 maal 7 jaar (21 – 42 jr)**
voor de ziele-ontwikkeling van de mens, en
- **3 maal 7 jaar (42 – 63 jr)**
voor de ontwikkeling van de geest in de mens.



5. De eerste grote reeks van drie zevenjaarsfasen: 0 – 21 jaar

Ter inleiding: in de eerste drie levensfasen moet het lichaam ontwikkeld worden om als instrument van de ziel en de geest te dienen. Daarbij wordt in de eerste fase (0 – 7 jr) vooral **het fysieke lichaam** ontwikkeld, in de tweede fase (7 – 14 jr) **het etherisch lichaam** en in de derde fase (14 – 21 jr) **het astrale lichaam**. Besef hierbij dat het gaat om een geestelijk wezen of een individualiteit - een mens dus – die afdaalt vanuit de geestelijke wereld en die zich nu stap voor stap vertrouwd gaat maken met een fysiek lichaam en met de aardse wereld. Het is dát geleidelijke proces, waarop gedurende de eerste drie zevenjaarsfasen alle nadruk ligt.

De eerste zevenjaarsfase: 0 – 7 jaar

- Het is de taak van het kind om zich **het fysieke lichaam** (dat door erfelijkheid bepaald wordt) **eigen te maken en zo om te vormen** dat het bij zijn wezen past. Kinderziektes bevorderen dit proces. Gedurende de eerste zeven jaar worden alle cellen van het lichaam vernieuwd en aangepast: iedere cel krijgt individualiteit. Het afstoten van de melktanden is het sluitstuk van dit vernieuwingsproces.
- **Als de zintuiglijke indrukken** die het kind opdoet **goed, veilig en aangenaam zijn, voelt het kind zich prettig in zijn lichaam en zal het er zich vanzelfsprekend mee verbinden**. Maar zijn ze onaangenaam en onveilig, dan zal het kind zich terugtrekken en zich onvoldoende met het lichaam en de aardse wereld verbinden. Pas later worden de gevolgen daarvan merkbaar (te weinig geaard, moeheid, ziektes).
- Het jonge kind heeft **nog geen etherisch lichaam** (= 2^e huid) en staat nog helemaal open. Daardoor neemt het alle indrukken in zich op. Ook voelt het alles wat er leeft in de harten van de volwassenen om zich heen!

- Het kind ontwikkelt zich door **nabootsing of imitatie**. Te beginnen met **rechttop lopen, spreken en denken**. Zo zou het ook kunnen leren schrijven! Na het verwerven van deze drie vermogens begint (rondom het derde jaar) de ik-ontwikkeling van het kind: het leert ik te zeggen. Tot dat moment gaan ook onze herinneringen terug. Ofwel: ons herinneringsvermogen ontwaakt dankzij het ik-vermogen.
- **Let op je oudste herinnering**: die zegt veel over je leven!
- **Veiligheid, warmte en liefde zijn essentieel**. Is die er niet of onvoldoende, dan kan het kind zich geen moraal verwerven. Ofwel: **een zuiver gevoel voor wat goed is en wat kwaad** wordt dan onvoldoende gevormd.
- Rond het zevende jaar komen de etherische krachten vrij (die tot die tijd in en aan de organen gewerkt hebben) en vormen het etherische lichaam. Deze fase wordt afgesloten met de **tandenwisseling**: in plaats van de melktanden krijgt het kind nu het eigen, individuele gebit.
- De geboorte van het etherische lichaam is ook werkelijk **de tweede geboorte** van het kind.

De tweede zevenjaarsfase: 7 – 14 jaar

- Staat een kind in de eerste zevenjaarsfase nog helemaal open, een kind in de tweede zevenjaarsfase (7 – 14 jr.) **leeft in een eigen wereld**. Een soort sprookjestuin, ommuurd en afgesloten.
- In deze fase is **fantasie** essentieel: prinses, prinsessen en draken bevolken de sprookjestuin. In deze veilige ruimte kan het kind zich dankzij zijn fantasie verder ontwikkelen. Het kind dat in deze fase geen fantasie kan ontwikkelen, wordt later een eenzaam mens, omdat hij niet met behulp van fantasie en creativiteit geleerd heeft om contacten te leggen.

- In deze fase (met name vanaf het negende, tiende jaar) zijn ook **kunst en religieuze verhalen** van onmisbaar belang: zo wordt het gevoel van schoonheid en verwondering van het kind gewekt. Was de eerste fase er één, waarin het kind mocht beleven dat de wereld goed was, nu beleeft het kind (als de situatie optimaal is!) de wereld als een wereld vol schoonheid.
- Het kind vereenzelvigd zich met sommige mensen om hem heen en **vereert en bewondert hen als autoriteit**. Daarom is een gevoelscontact met hen essentieel: zo leert het kind zich aan hen te ontwikkelen. Wat de vereerde autoriteit denkt en zegt, is voor het kind de waarheid en vormt de basis van zijn latere wereldbeschouwing.
- **Is de autoriteit alleen maar dominant, dan klapt het kind dicht** en moet zichzelf later alsnog met leren openstellen. **Is de vereerde autoriteit te weinig autoriteit, dan gaat het kind te veel in de buitenwereld op en kent het geen grenzen.**
- Bij de prepuberteit begint **de muur rond de eigen binnenwereld af te brokkelen** en bij het aanbreken van de eigenlijke puberteit stort de muur helemaal in: dan staat het kind plotse-ling tegenover een vreemde en bedreigende buitenwereld.
- Als het kind ongeveer veertien jaar oud is, wordt het astrale lichaam geboren: **zijn derde geboorte**.

De derde zevenjaarsfase: 14 – 21 jaar

- Omdat de muur rond de eigen binnenwereld is gevallen, heeft de puber het gevoel **alleen te staan tegenover een bedreigende wereld**. Eenzaamheid is dan ook een grondgevoel.
- Alleen **de geboorte van de eigen persoonlijkheid** kan hem de kracht geven staande te blijven – en dus zelfstandig te wor-

den en minder afhankelijk van anderen te zijn.

- **In deze fase ontwaakt de liefde** op tweevoudige manier: allereerst lichamelijk **als seksuele impuls**, maar daarnaast **als een diep verlangen naar inspirerende idealen**. Vanuit een rechtvaardigheidsgevoel wordt hij rebels en opstandig: voor hem moet de wereld wáár zijn.
- **Ouders en leraren moeten écht zijn**, zichzelf. Ook moeten de ouders in deze fase zichzelf omvormen van autoriteit tot vriend.
- De zielenkrachten van **voelen, denken en willen** ontwaken, maar zonder een sterke verbinding met elkaar. De puber die vooral voelt, wordt groupie (fan), de denker wordt een kleine filosoof en de puber met een sterke wil wordt opstandig en soms agressief.

6. De tweede grote reeks van drie zevenjaarsfasen: 21 – 42 jaar

In deze fase wordt de ziel geboren en maakt de jonge mens zich de belangrijkste zielenkrachten eigen: voelen, denken en willen, ofwel: waarnemingsziel, verstands- en gemoedsziel en bewustzijnsziel.

- Vanuit het astrale lichaam ontwaken de (grotere) krachten van het voelen. Ofwel: **de gewaarwordingsziel wordt geboren: 21 – 28 jaar**.
- Vanuit het etherische lichaam ontwaken de (grotere) krachten van het denken en de logica, ofwel: **de verstands- en gemoedsziel wordt geboren: 28 – 35 jaar**.
- En vanuit het fysieke lichaam ontwaken de krachten van het bewustzijn. Ofwel: **de bewustzijnsziel wordt geboren: 35 – 42 jaar**.

De vierde zevenjaarsfase: 21 – 28 jaar

- In deze fase ligt de nadruk op **de wereld van de gevoelens**: het hart spreekt, het hoofd zwijgt. Sympathie en antipathie spelen een grote rol.
- De jonge mens is **sterk gericht op zichzelf**: hoe denken anderen over mij? Ook wil hij in zijn contacten met anderen ontdekken wie hij nu eigenlijk zelf is. Het zijn dus leerjaren, waarin de jonge mens moet leren om zichzelf op te voeden.
- **De partner wordt in deze fase vaak gekozen als aanvulling van onszelf**: omdat hij of zij vermogens bezit die wij zelf niet hebben. Pas in de volgende fase maken we een individualiseringsproces door en hebben we deze aanvulling niet meer nodig.
- We zitten in deze fase nog **vol idealisme** en denken bijvoorbeeld dat we onze alcoholische partner gemakkelijk van zijn drankzucht te kunnen bevrijden (enzovoort).

De vijfde zevenjaarsfase: 28 – 35 jaar

- **De etherische krachten** ontwikkelen zich tot **logica en tot intellectuele capaciteiten**: het hoofd spreekt, het hart zwijgt.
- In deze fase is de mens sterk **naar buiten gericht en sterk materialistisch ingesteld. Daarom wordt deze fase die van het natuurlijke egoïsme** genoemd.
- Het is ook de fase van **de Christusjaren**: 30 – 33 jaar. Daarom noemt Burkhard deze fase die van de dood en opstanding: het natuurlijke egoïsme moet sterven om ruimte te scheppen voor liefde en mededogen. Wie zich er in deze fase voor opent, zal in deze jaren **de Christuskracht van liefde en mededogen** mogen ontvangen.

- Daarom moet de man in deze jaren **zijn anima ontwikkelen** (gevoelskracht) en de vrouw **haar animus**, ofwel haar kracht.

De zesde zevenjaarsfase: 35 – 42 jaar

- Deze fase is die van de **authenticiteitscrisis**: je hebt een persoonlijkheid opgebouwd (persona is masker, rol), maar **nu moet deze persona afgebroken worden om ruimte te scheppen voor wie jij écht bent.**
- Door deze zelfbezinning kan **de bewustzijnsziel** geboren worden.
- **Je komt je eigen grenzen tegen**: het blijkt bijvoorbeeld dat je je alcoholische partner niet van de drank kunt afhelpen (enzovoort). Ook komt de grens van de dood in de verte in zicht.
- **Het zijn jaren waarin je leren moet dat het niet om *hebben* gaat, maar om *zijn*.**
- **Het 42^e jaar vormt het grote omslagpunt in onze biografie**: dit omslagpunt wordt aangeduid als de midlifecrisis.
- Bij deze crisis krijgen mensen vaak ook **geestelijke ervaringen**: het begin van een nieuwe levensfase, waarin de geest werkzaam wil worden in ons.

7. De derde reeks van drie zevenjaarsperioden: 42 – 63 jaar

Nu moet **het astraallichaam** (een klein beetje) worden omgevormd tot **geestzlf**.

Het etherische lichaam moet (in de toekomst) worden omgevormd tot **levensgeest**.

En **het fysieke lichaam** moet (in de toekomst) worden omgevormd tot **geestmens**.

Zie verder deel II van deze Thema-dag op 24 juni.

Varia:

1. Een jong kind heeft nog een voelbare verbinding met de geestelijke wereld: het ziet kabouters, speelt met onzichtbare vriendjes, enzovoort. De oudere mens kan **vanaf het 42e jaar**, als de geest actief wordt, **opnieuw geestelijke ervaringen** krijgen, maar nu bewust.
2. **Wilde je wel of niet graag aan dit leven beginnen?** Verliep de bevalling snel en was je meteen actief? Of zag je tegen dit leven op: was er sprake van een moeizame bevalling en was je een huilbaby.
3. Welke invloed hebben **de gevoelens en emoties van je moeder** tijdens de zwangerschap op jou gehad?
4. Rudolf Steiner: *Voor een leraar is niet zozeer zijn kennis, als wel zijn zielegesteldheid van belang.*
5. *De kracht van de nabootsing vormt zich later om tot vrijheid. De liefdevolle autoriteit legt de basis voor het gevoel van gelijkwaardigheid*
De liefde voor mens en wereld vormt zich later om tot een gevoel van broederschap.
6. Rudolf Steiner spreekt al in 1919 over *het brengen van redding aan kinderen die geheel anders waren dan de kinderen van enkele decennia daarvoor, namelijk opener en gevoeliger voor de nieuwe Tijdgeest Michaël.*
7. **Lucifer begint omstreeks het derde jaar op een kind in te werken.** Daardoor begint een kind ik te zeggen en krijgt het hetinneringen.
Omstreeks het negende/tiende jaar wordt Ahriman actief: door zijn energie komt er een scheiding tussen het kind en de wereld buiten hem. Daardoor verdwijnt het magische levensgevoel geleidelijk en leert het kind te oordelen en op een nieuwe manier te denken.
Zolang het kind nog een kind is, moeten de opvoeders zorgen voor het evenwicht tussen Lucifer en Ahriman. Als volwassene moet een mens zelf bewust dat evenwicht leren bewaren.

STICHTING 'DE HERAUT'



AGENDA

Voor andere themadagen van Hans Stolp
(georganiseerd door stichting 'De Heraut')

zie

www.stichtingdeheraut.nl

Op deze website vindt u onder menu-item themadagen
ook de gepresenteerde afbeeldingen
en de digitale versie van dit boekje.

Voor Inlichtingen en opgave voor een themadag

Secretariaat Stichting De Heraut

Uitstroom 1, 5345 RX, Oss

Tel: 0412644856

Email: secretariaat@stichtingdeheraut.nl

De website van Hans Stolp is:

www.hansstolp.nl

Meer over het Esoterisch Christendom
kunt u vinden op de website

www.esoterischchristendom.nl